

REGIONE
TOSCANA



**Prodotto realizzato con il contributo
della Regione Toscana nell'ambito
dell'azione regionale di sistema**

**Laboratori del
Sapere
Scientifico**

DALL'UVA AL VINO...

PROGETTO RIVOLTO AI BAMBINI DI 4- 5 ANNI
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "ZANOBI" DI
STRADA IN CHIANTI

CAMPO DI ESPERIENZA:
LA CONOSCENZA DEL MONDO

AMBIENTI IN CUI È STATO SVILUPPATO IL PERCORSO:

- VARI LUOGHI (vigna ,cantina...)
- SEZIONI

TEMPO- SCUOLA DI SVILUPPO DEL PERCORSO:

- OTTOBRE 2013 – GENNAIO 2014

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare per tempi adeguati all'età
- Utilizzare i canali sensoriali per apprendere
- Comprendere i contenuti essenziali degli argomenti trattati utilizzando una padronanza linguistica adeguata.
- Eseguire le consegne date, portare a termine un lavoro.
- Cogliere rapporti e relazioni fra gli eventi.
- Esplorare in modo curioso e intenzionale l'ambiente e le situazioni, attraverso il gioco.
- Ricavare e organizzare informazioni da esso.
- Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
- Individuare e utilizzare simboli per rappresentare e registrare eventi.

METODOLOGIA

➤ FASE 1 – MANIPOLAZIONE

attraverso il contatto diretto con l'oggetto dell'osservazione.

➤ FASE 2 – OSSERVAZIONE DELL'OGGETTO

(caratteristiche distintive).

➤ FASE 3 – ELEBORAZIONE INDIVIDUALE

mettendo a disposizione dei bambini una gamma ampia di linguaggi attraverso i quali si possono esprimere.

➤ FASE 4 – ELEBORAZIONE COLLETTIVA.

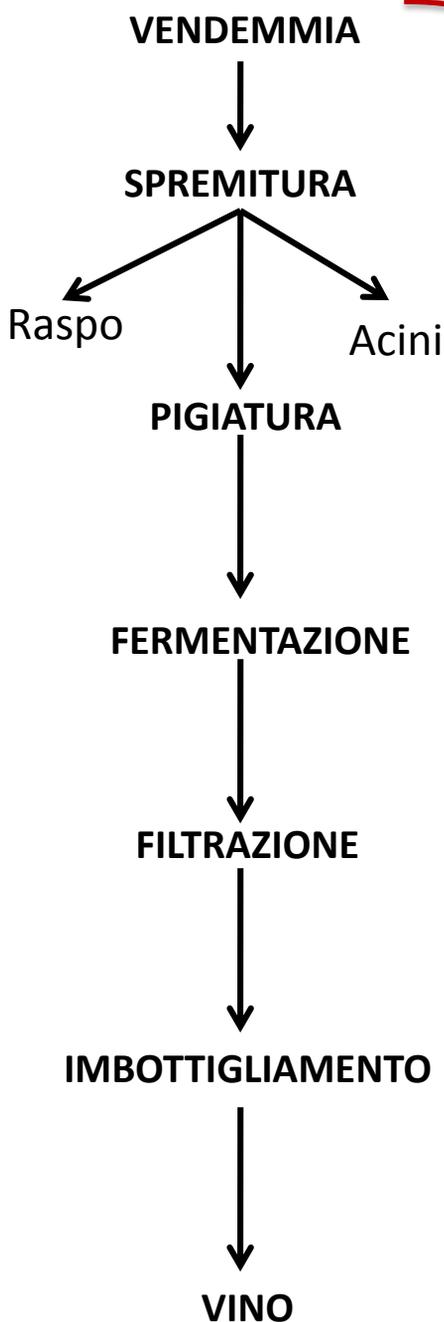
Le caratteristiche emerse dalle produzioni individuali vengono sistemate in elaborati collettivi.

➤ FASE 5 – DISCUSSIONE.

Durante la discussione di gruppo vengono ripresi gli elaborati individuali alla ricerca del maggior numero di tratti capaci di definire l'oggetto dell'osservazione.

PERCORSO SCIENTIFICO

Partendo dall'esperienza diretta



**T
R
A
S
F
O
R
M
A
Z
I
O
N
E**

VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI

1° TIPO

Attraverso l'utilizzo di schede individuali, rappresentazioni grafiche, attività di costruzione, conversazioni guidate, interviste.

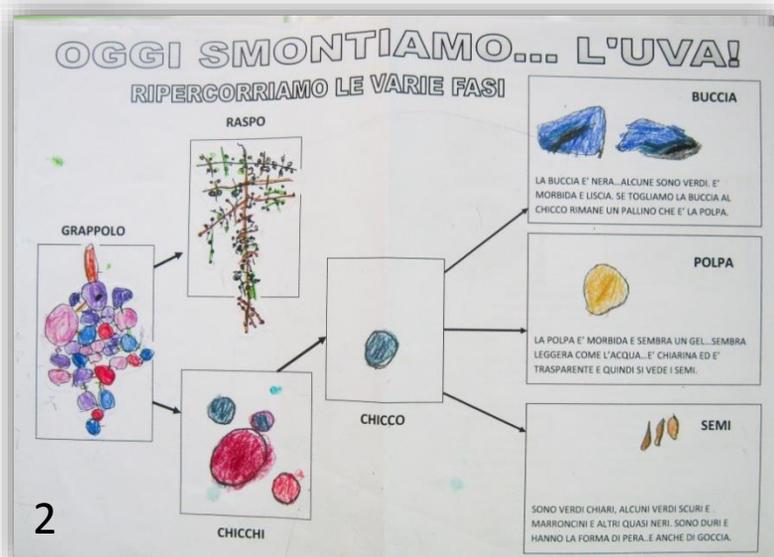


2° TIPO

Osservazione sistematica dei comportamenti e degli atteggiamenti iniziali / finali rispetto a materiali e strumenti oltre alle produzioni linguistiche spontanee in situazioni non legate all'attività.

SCHEDAE DI VERIFICA :

- 1) sequenza temporale dell'esperienza vendemmia
- 2) scheda sullo smontaggio del grappolo d'uva





L' INSEGNAMENTO SCIENTIFICO

NELLA

NOSTRA SCUOLA



DELL'INFANZIA QUEST'ANNO INIZIA



COME SEMPRE.... DA

UN'ESPERIENZA...PERCHE'...



DOMANI... ANDREMO A VENDEMMIARE:

**LA SCUOLA DELL' INFANZIA E' UN
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, DI
RELAZIONE E DI VITA**

**SPERIMENTATA QUOTIDIANAMENTE
ATTRAVERSO TUTTI I SENSI.**

**I BAMBINI SONO DIVERSI E ALTRETTANTO LO SONO LE
LORO ESPERIENZE PREGRESSE.....**

**INTERESSANTE SARA' PERCIO' INIZIARE QUESTO
PERCORSO**

**DA UNA CONDIVISIONE DI SIGNIFICATI CHE INVESTIRA'
I VOCABOLI E I SINGOLI VISSUTI.**



**PERCIO'OGGI CI SIAMO SEDUTI INTORNO AD UN TAVOLO PER CAPIRE COSA ANDREMO
A FARE, RACCONTARE,RIFLETTERE.."CONDIVIDERE"**

PATRIZIA: DOVE ANDIAMO DOMANI?

GABRIELE: A PRENDERE L'UVA, A VENDEMMIARE!!!!

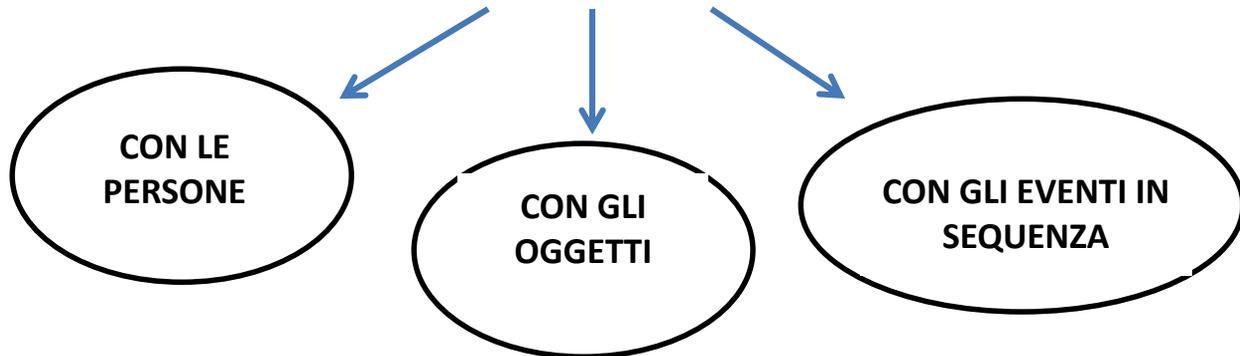
ZOE: PER FARE IL VINO!!!!

BIANCAMARIA: E' VERO CHE CON L'UVA SI FA IL VINO, E' VERO PATRI?

**LEONARDO: IO UNA VOLTA SONO STATO IN UN CASTELLO E HO PRESO L'UVA , HO PRESO
IL PANE E SPREMUTO TUTTO, ERANO QUATTRO UVE E SI FACEVA IL VINO....**

1-FARE.....“LA VENDEMMIA”

L'INCONTRO CON L'AMBIENTE:



**ATTRAVERSO IL FARE IN MODO SIGNIFICATIVO
COINVOLGENTE, IN UN CLIMA AFFETTIVO
PER CREARE...**



“ UN’ESPERIENZA DA RICORDARE!”

SI PARTE....SIAMO ENTUSIASTI E PIENI DI ASPETTATIVE! NON E’ CHIARO PER TUTTI COSA ANDREMO A FARE, DOVE, CHI INCONTREMO!!! MISTERO!!!



SIAMO ARRIVATI IN QUESTO CAMPO CHE SI CHIAMA **VIGNA** CI HA ACCOLTO UNA SIGNORA CON LE MANI ROSSE E CI HA FATTO VEDERE GLI ALBERI DI UVA.

ECCOCI IN PIENA ESPERIENZA

**ATTIVI E DESIDEROSI DI
ESPLORARE, ARMATI DI
FORBICINE...E DEI NOSTRI
SENSI!!!**



CHE FATICA! SIAMO STANCHI MA MOLTO SODDISFATTI !



IL METODO CHE
SPERIMENTIAMO
VALORIZZANDO IL
BAMBINO

- ▶ LO GRATIFICA
- ▶ LO MOTIVA
AD
ACQUISIRE
COMPETENZE
CHE
FACILMENTE
INTERIORIZZA.

L'INIZIO DEL PERCORSO
ATTRAVERSO QUESTA
SIGNIFICATIVA
ESPERIENZA RICCA DI
EMOZIONI E
AFFETTIVITA' HA
APERTO I CANALI
COGNITIVI DEI
BAMBINI.

**ORA, I BAMBINI
SONO CURIOSI E
APERTI A NUOVE
ESPERIENZE
ESPLORATIVE!**



**GUARDATE COME SONO
PIENI
I NOSTRI CESTINI!**

... SEGUIAMO IL PERCORSO DELL'UVA...FINO ALLA CANTINA!



GABRIELE: A UN CERTO PUNTO, MENTRE SI ERA SEDUTI CON I NOSTRI CESTINI PIENI, E' ARRIVATO IL TRATTORE, CI AVEVA CARICATO NEL CARRELLO TUTTE LE CASSE D'UVA ,MA NON L'AVEVAMO COLTA NOI QUELL'UVA! VENIVA AVANTI, MA FACEVA UN RUMORE!!!!



LEONARDO: IL TRATTORE ANDAVA ANDAVA , POI CARICAVA ANCORA UVA DAL CAMPO...POI E' ANDATO ALLA CASETTA CHE SEMBRAVA DELLE STREGHE. L'AURORA DICEVA CHE ERA DELLE STREGHE!

LEONARDO: IO HO VISTO CHE C'ERA UN ALTRO SIGNORE CHE METTEVA L'UVA IN UNA MACCHINA.



ISABELLA: LA SCHIACCIAVA E LA STRIZZAVA...

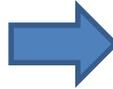
GABRIELE: DA DI SOTTO USCIVANO I RASPI SECCHI TUTTI SUDICI, LUI ME LI HA FATTI TOCCARE, ERANO SECCHI DURI E APPICCAVANO.

AURORA: C'ERA UN TUBO CHE DENTRO CI PASSAVA L'UVA TUTTA SPIACCICATA PER DIVENTARE VINO!

2...-RAPPRESENTARE:

RICORDARE

L'ESPERIENZA
DIRETTA VISSUTA...
AMPLIARLA ATTRAVERSO
LA...CONDIVISIONE VERBALE
RICERCANDO PARTICOLARI E
NUOVI ELEMENTI

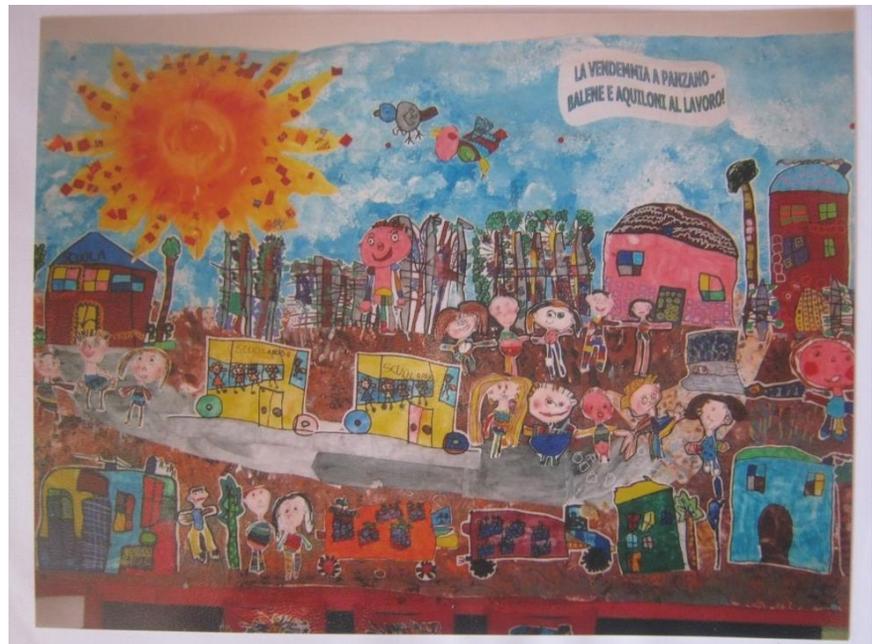
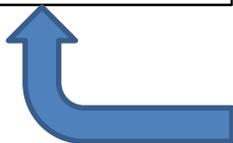


RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA ATTRAVERSO I SIMBOLI...



RAPPRESENTAZIONE
GRAFICA E PITTORICA
INDIVIDUALE
PER CONSOLIDARE L'ESPERIENZA
VISSUTA SINGOLARMENTE

RAPPRESENTAZIONI
GRAFICHE E
PITTORICHE DI
GRUPPO...
PER CONSOLIDARE
L'ESPERIENZA VISSUTA
INSIEME



INIZIA LA FASE ESPLORATIVA: “LA TRASFORMAZIONE”

FACCIAMO IL MOSTO,
MA NON LO
SAPPIAMO!!!!

PERO' LO
SCOPRIREMO...

L'ESPERIENZA AIUTA A
CONOSCERE MEGLIO IL
FRUTTO... CHE VIENE
PERCEPITO DAI SENSI
,SMONTATO,
OSSERVATO,TRASFORMATO.

ASSAGGIATO

RICERCA DI TIPO
PERCETTIVO:

- 1-SMONTAGGIO DEL
GRAPPOLO-
- 2-SCHICCOLAMENTO
- 3-SCHIACCIAMENTO CON
LE MANI.

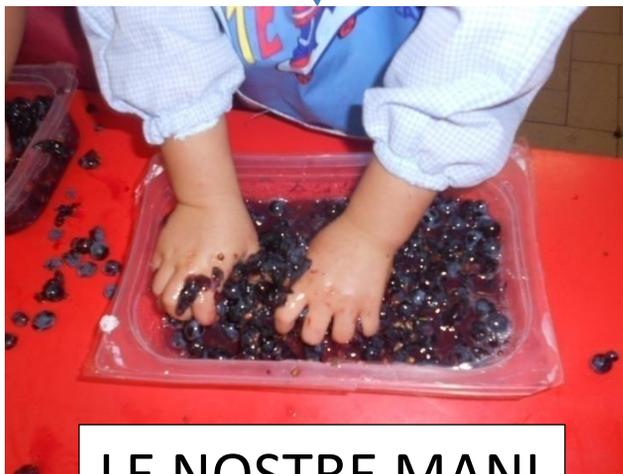


UNA CASSETTA D'UVA CHE
ABBIAMO RACCOLTO A PANZANO

OCCORRENTE:



UNA VASCHETTA DI PLASTICA
TRASPARENTE



LE NOSTRE MANI

SIAMO PRONTI: METTIAMOCI AL LAVORO..!!!



AURORA: LA MIA E' GROSSA E CICCIONA ORA BUTTO TANTI CHICCHI, VOI POCHINI!

BIANCAMARIA: LA VOGLIO TUTTA, VERO SIAMO STATI NOI A COGLIERLA?

PATRIZIA: SI' VI E' PIACIUTO?

LEONARDO: IO AVEVO ROTTO IL CESTINO, PERO' L'HO COLTA!

L'ESPERIENZA FA CONOSCERE IN MODO PIU' COMPLETO CIO' CHE SI STA OSSERVANDO,

AD OGNI PASSAGGIO I BAMBINI SI ACCORGONO DI PARTICOLARI IMPORTANTI CHE ALTRIMENTI AVREBBERO TRASCURATO .

SI SENTONO LIBERI DI ESPLORARE APERTI E FIDUCIOSI.

ISABELLA:L'UVA E' ROSSA COME IL SANGUE! SEMBRA CHE MI SONO FATTA MALE!!!

OGNI BAMBINO PRENDE UN GRAPPOLO DALLA CASSETTA E INIZIA A SCHICCOLARE L'UVA PER POI METTERLI NELLA VASCHETTA TRASPARENTE.

ALCUNI CHICCHI DEVIANO E VANNO IN BOCCA....

ZOE: BUONA...E' DOLCE L'UVA!

AURORA: IO NE METTO TANTISSIMI NELLA VASCHETTA, PERO' SCIVOLA!!

SARA: E' PICCOLA LA MIA UVA!

GUARDATE CHE MANI ROSSE E APPICCILOSE!!!



ENA: SE LA SCHIACCIO FA LE BOLLICINE, PERO' FA ANCHE RUMORE, L'UVA ORA NON C'E' PIU', ORA C'E' IL SUCCO ROSSO E I CHICCHI TUTTI SPIACCICATI!

LA POSSIAMO STRIZZARE!



COSA STA SUCCEDENDO AI NOSTRI CHICCHI?

GABRIELE: SI STANNO SCHIACCIANDO E VIENE FUORI IL SUCCO ROSSO...FORSE NE ESCE ANCORA!



CI VUOLE
MOLTA
FORZA...



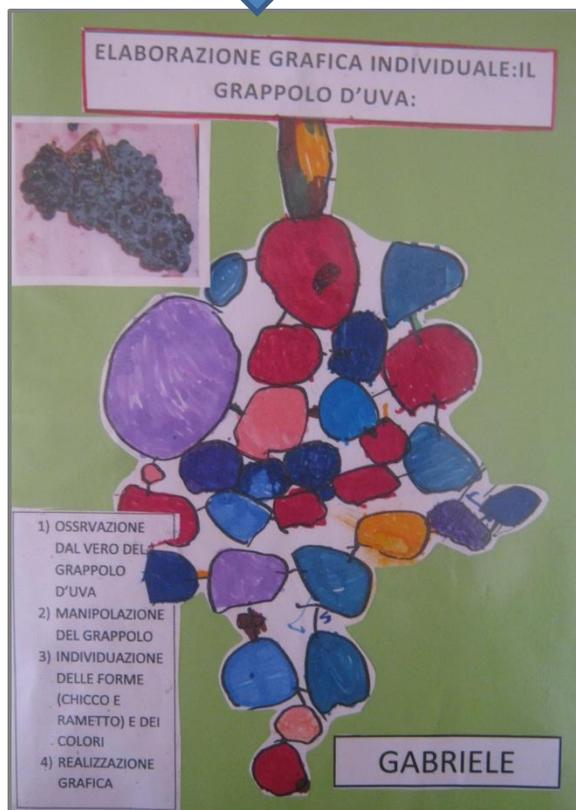
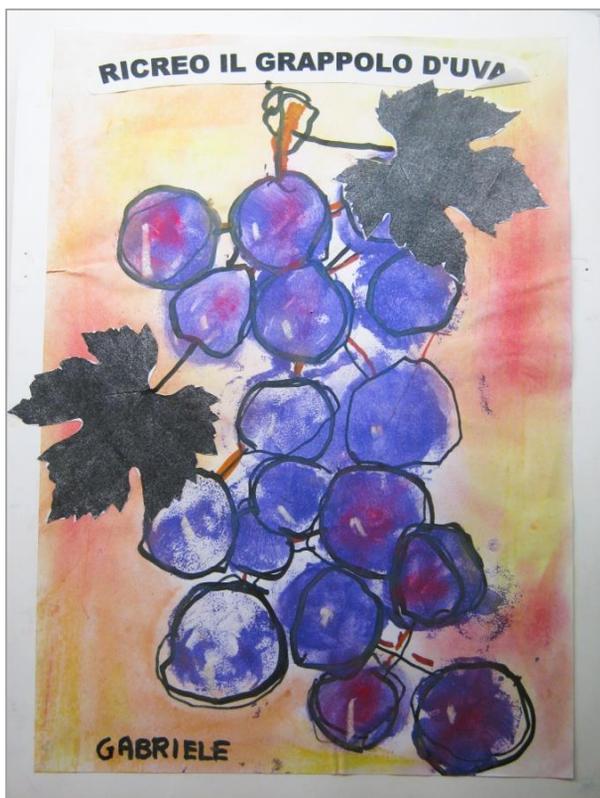
PIU' SI PIGIA PIU'
ESCE IL SUCCO
ROSSO!



IL SUCCO E'
BAGNATO,
CALDO E
APPICCICA!

ELABORAZIONI GRAFICHE E PITTORICHE INDIVIDUALI CON
TECNICHE VARIE
PER CONSOLIDARE LE ESPERIENZE FATTE E GLI
APPRENDIMENTI ACQUISITI.

IL GRAPPOLO D'UVA...



SCHICCOLO IL
GRAPPOLO...
SPREMO I
CHICCHI...

OGGI SMONTIAMO...L'UVA!

OGGI, I BAMBINI DEL GRUPPO DEGLI ACQUILONI E DEL GRUPPO DELLE BALENE HANNO SMONTATO I GRAPPOLI D'UVA CHE HANNO RACCOLTO NELLA VIGNA DURANTE LA GITA. TUTTI I BAMBINI SI SONO SISTEMATI INTORNO AI TAVOLI, CIASCUNO CON UN PICCOLO GRAPPOLO, UN PIATTINO E UN FOGLIO DI CARTA BIANCA DOPODICHE' E' INIZIATA L'ATTIVITA' DI SMONTAGGIO DELL'UVA.



- OGNI BAMBINO HA STACCATO DAL GRAPPOLO (SCHICCOLATO) I **CHICCHI** (ACINI) E LI HA MESSI NEL PIATTO.



- STACCATI I CHICCHI E' RIMASTO IL **RASPO** (I RAMETTI DEL GRAPPOLO)



- SUCCESSIVAMENTE SMONTIAMO I CHICCHI E SCOPRIAMO CHE:
 - OGNI CHICCO HA LA **BUCCIA**,
 - HA LA **POLPA**
 - HA I **SEMI**



OGGI SMONTIAMO... L'UVA!

GRAPPOLO



RASPO



CHICCHI



CHICCO



BUCCIA



LA BUCCIA E' NERA...ALCUNE SONO VERDI. E' MORBIDA E LISCIA. SE TOGLIAMO LA BUCCIA AL CHICCO RIMANE UN PALLINO CHE E' LA POLPA.

POLPA



LA POLPA E' MORBIDA E SEMBRA UN GEL...SEMBRA LEGGERA COME L'ACQUA...E' CHIARINA ED E' TRASPARENTE E QUINDI SI VEDE I SEMI.

SEMI



SONO VERDI CHIARI, ALCUNI VERDI SCURI E MARRONCINI E ALTRI QUASI NERI. SONO DURI E HANNO LA FORMA DI PERA..E ANCHE DI GOCCIA.

DOPO LO SCHICCOLAMENTO DEL GRAPPOLO, LA SPREMITURA, L'OSSERVAZIONE E LO SMONTAGGIO DEL CHICCO...



SEGUIAMO IL PERCORSO DEL MOSTO (DERIVATO DALLO SCHIACCIAMENTO DELL'UVA)

osserviamo

"LA TRASFORMAZIONE"



L'OSSERVAZIONE E' INDISPENSABILE PER COGLIERE GLI ELEMENTI IN CONTINUO CAMBIAMENTO E... ACCUMULARE INFORMAZIONI...



RICERCA DI TIPO PERCETTIVO:

CON GLI OCCHI..
OSSERVO
CON IL NASO
SENTO GLI ODORI...

4 FASE... OSSERVAZIONE DEL MOSTO

IL MOSTO LO ABBIAMO MESSO IN DUE GRANDI VASCHE E LE ABBIAMO COPERTE CON DEI TELI DI STOFFA...



PASSATI ALCUNI GIORNI ANDIAMO A VEDERE COSA SUCCEDA...



METTIAMO IN MOTO I NOSTRI SENSI...
OSSERVIAMO, ANNUSIAMO E SCOPRIAMO CHE:

PRIMA OSSERVAZIONE:

OGGI SIAMO ANDATI A VEDERE IL MOSTO CHE AVEVAMO MESSO NELLE VASCHE. LEVATA LA STOFFA SCOPRIAMO :

- 1) TUTTE LE BUCCE E I SEMI.
- 2) ALCUNI MOSCERINI CHE VOLANO VIA.
- 3) TRA LE BUCCE E I SEMI SI VEDE QUALCHE CHICCO E DELLE BOLLE.
- 4) SI SENTE UN GRANDE ODORE DI VINO! PER QUALCUNO E' PROFUMO DI VINO. OSSERVANDO ATTENTAMENTE SI VEDE CHE VINO, BUCCE E SEMI SONO DI COLORE ROSSO, UN PO' ROSA E UN PO' VIOLA.

SECONDA OSSERVAZIONE:

PASSATI ALCUNI GIORNI SIAMO ANDATI DI NUOVO A OSSERVARE IL MOSTO NELLE VASCHE, LEVATA LA STOFFA CHE LO COPRE SCOPRIAMO CHE:

- 1) E' PIENO DI MOSCERINI CHE VOLANO.
- 2) SI VEDONO ANCORA LE BUCCE E ANCHE UN VERMETTO.
- 3) SE SI MESCOLO IL MOSTO LE BOLLE VENGONO FUORI E SCOPPIANO! PERCHE' STA DIVENTANDO VINO.
- 4) IL VINO E' QUASI PRONTO.

AL TERMINE DELLE OSSERVAZIONI UN BAMBINO AVANZA UNA PROPOSTA:
TORNARE A VEDERE IL MOSTO, PORTARE UNA PENTOLA CON I BUCHI E METTERE IL VINO DENTRO. IL VINO CADE GIU' E LE BUCCE E I SEMI RIMANGONO SU, COSI SI FA IL VINO.
L'IPOTESI VIENE CONDIVISA E ACCOLTA DA TUTTI I BAMBINI.



ABBIAMO OSSERVATO SUBITO CHE...E' CAMBIATO QUALCOSA.. NELLE VIGNE..

1-L'UVA NON C'E' PIU'SULLE VITI...

2 - LE FOGLIE NON SONO PIU' VERDI COME LA PRIMA VOLTA CHE CI SIAMO STATI.

1

1)COSI',IL BAMBINO ACQUISISCE DELLE COMPETENZE, LE INTERIORIZZA...

2)SI RACCORDA CON IL REALE DOVE SI COLGONO INFORMAZIONI CHE SUCCESSIVAMENTE SARANNO ORGANIZZATE.

E ALLORA SIAMO ANDATI A SCOPRIRE

**CHE CAMMINO
HA
FATTO TUTTA
L'UVA
VENDEMMIATA ...**

E' MOLTO INTERESSANTE SENTIRE DA LORO CIO' CHE HANNO VISTO DURANTE QUESTA ESPERIENZA NELLA CONDIVISIONE A SCUOLA:

NELLA CANTINA C'E' MOLTO BUIO, LA STANZA NON E' GRANDE E I BAMBINI SONO TUTTI VICINI . L'ATTENZIONE E' ALTA PERCHE' SI SONO MOLTO INCURIOSITI...DENTRO LA CANTINA CI SONO DEI CONTENITORI GRANDISSIMI.....

GABRIELE: SONO GIGANTESCHI! SOTTO C'E' UNA CANNELLA COME NEL LAVANDINO CHE CI SI LAVA LE MANI!

SARA: GUARDA MAE...ESCE IL VINO INVECE CHE L'ACQUA!

LEONARDO: SIAMO SCESI E ABBIAMO TROVATO LE BOTTI CON UNA VASCA ENORME CON TUTTO DENTRO "IL VINO!"

ZOE: IN QUELLA STANZA C'ERA UN ODORE BUONISSIMO, C'ERA UN ODORE DI VINO!

LEONARDO: DENTRO QUELLA STANZA C'ERA UN SIGNORE GIOVANE CHE SI CHIAMAVA FRANCESCO E CI HA INSEGNATO A SCHIACCIARE L'UVA....





FRANCESCO CI HA DETTO CHE QUELLA E' L'UVA PIGIATA CHE SPREMENDO BUTTA IL SUCCO CHE FA LE BOLLE ! FA LE BOLLE PERCHE' GIRA....

ENA: NO CON LE MANI, NOI SI', NOI L'ABBIAMO SCHIACCIATA CON TUTTA LA FORZA! COSI', STRIZZAVAMO COSI'...

ISABELLA: NO IO L'HO VISTA LA SCHIACCIAUVA....LUI LA SCHIACCIAVA CON QUELLA!

GABRIELE: SI CHIAMA PRESSA...

ISABELLA: SERVE PER STRIZZARE MEGLIO L'UVA E FARE USCIRE DI PIU' IL SUCCO CHE POI DIVENTA VINO! GIRA, GIRA, GIRA E MENTRE GIRA SCHIACCIA FORTISSIMO...**ZOE:** I CHICCHI SI SPREMONO DI PIU' E RIMANGONO TUTTE LE BUCCE!

AURORA: NEL CATINO GRANDE VA SEMPRE DI PIU' SUCCO CHE DIVENTA VINO!

ZOE: I CHICCHI SI SPREMONO DI PIU' E RIMANGONO TUTTE LE BUCCE!

AURORA: NEL CATINO GRANDE VA SEMPRE DI PIU' SUCCO CHE DIVENTA VINO!



IL VINO SI DEPOSITA...NEL SECCHIO LASCIANDO LE BUCCE... ASCIUTTE E..STRIZZATISSIME!!

GABRIELE: POI IL VINO HA DETTO FRANCESCO CHE SI SENTE SE E' BUONO DALL'ODORE!

ISABELLA: SI DEVE ASPETTARE TANTO....IL MIO ZIO DICE CHE SI DEVE ASPETTARE...SENNO' NON E' BUONO!



5 FASE...SVINATURA

FINALMENTE E' ARRIVATO IL MOMENTO DI
SVINARE!!!

**SEGUENDO LA
PROPOSTA FATTA
DA UN BAMBINO...
CI PROCURIAMO
DUE OGGETTI
ADATTI A
FILTRARE IL
MOSTO E A FARE IL
VINO!**



I BAMBINI OSSERVANO
ATTENTAMENTE GLI
OGGETTI SCELTI...
PER LORO SI TRATTA DI
UN **MESTOLO** O
ROMAIOLO E DI UN
OGGETTO CHE SERVE
PER SCOLARE LA PASTA
E CHE SI CHIAMA
SCOLINO.

ADESSO CON L'AIUTO DELLE
MAESTRE...TUTTI A LAVORO!





SARA: FRANCESCO CON L'AIUTO DI GIULIANO METTE IL VINO NELLE BOTTIGLIE, POI CI METTE UN ATTACCHINO (L'ETICHETTA) CON LA FOTOGRAFIA DI GIULIANO QUANDO ERA PICCOLO COME NOI....



ISABELLA-ENA-BIANCA-SARA: ALLA FINE FRANCESCO E GIULIANO METTONO TUTTE LE BOTTIGLIE NELLE SCATOLE!

ZOE: IL BABBO BEVE LA BIRRA E IL VINO, POI LA COCA COLA...IL MIO BABBO COMPRA IL VINO ALLA COOP!
SARA: ANCHE LA COOP LO COMPRA ALLA FATTORIA DI GIULIANO!
BIANCAMARIA: IL VINO SI FA SEMPRE ALLA FATTORIA, POI SI PORTA NEI NEGOZI CON LE SCATOLE!

PREPARIAMOCI A IMBOTTIGLIARE...

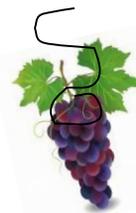
LAPO: E' NERO E CI SI PUO' SPECCHIARE!
ZOE: HA PROFUMO DI VINO!
BIANCA MARIA: E' NERO E SEMBRA PROFUMO DI BRIOSCIA!
GABRIELE: SECONDO ME E' BUONO!
AURORA: HA UN PO' PROFUMINO DI VINO!
CECILIA: SOPRA E' ROSSO E SOTTO E' NERO!
MARTINA: PROFUMA FORTE FORTE!
NICCOLO': SENTO PROPRIO DI VINO!
ANGELA E SARA: SI VEDONO LE GOCCIOLINE DI VINO E' ROSSO, ROSSO E ANCHE UN POCHINO NERO!
LEONARDO: E' UN POCHINO NERO E UN POCHINO ROSSO!
AZZURRA E MATILDE: E' ROSSO E PROFUMATO!
ALESSIO: VINO! E' DI GIA' VINO SI CAPISCE DALL'ODORE!
ISABELLA: E' TUTTO ROSSO!
MATILDE: HA LE BOLLICINE. PRIMA SONO GRANDI E POI DIVENTANO PICCOLE!
LORENZO: E' PROFUMATO E ROSSO!
ENA: E' NERO!

CON GLI OCCHI 👁️ 👁️ OSSERVO
 CON IL NASO 👃 SENTO GLI ODORI...



ECCO IL VINO DEI BAMBINI DELLA STANZA
ROSSA...D.O.C.

DI GRANDE QUALITÀ...
IL SUO NOME È...
?



**CHE EMOZIONE ...!
FINALMENTE
IMBOTTIGLIAMO IL
NOSTRO VINO!**

**RAPPRESENTAZIONE
GRAFICA E PITTORICA
INDIVIDUALE...
PER CONSOLIDARE L'ESPERIENZA
VISSUTA
DELL'IMBOTTIGLIAMENTO**



**RIELABORAZIONE GRAFICA
DELL'IMBOTTIGLIAMENTO:**



CHE FATICA!!

**IL VINO E' STATO IMBOTTIGLIATO!!!
AD OGNI BOTTIGLIA SARA' ATTACCATA
UN ETICHETTA CON IL NOME DEL VINO,**

**...ANCHE FRANCESCO ALLE
BOTTIGLIE HA ATTACCATO LE
ETICHETTE CON IL NOME DEL
SUO VINO!**



**ADESSO DOBBIAMO
TROVARE UN NOME PER IL NOSTRO VINO!**

**CI SIAMO SEDUTI TUTTI INSIEME NEL
CERCHIO PER RICORDARE BREVEMENTE
QUELLO CHE ABBIAMO FATTO FINORA ...**

MATILDE: QUANDO ABBIAMO SPREMUTO L'UVA NON C'ERANO LE BOLLE. LE BOLLE C'ERANO PERCHE' IL SOLE AVEVA FATTO RISCALDARE IL VINO ... E CON IL NASO SI SENTIVA L'ODORE ... PROFUMINO DI SUCCO DI VINO!

LAPO: SERVIVANO ANCHE I MOSCERINI PERCHE' FANNO VENIRE LE BOLLICINE ... E SI FA IL VINO!

MATILDE: DOPO ABBIAMO LEVATO LE BUCCE E I SEMI ...

ALESSIO:... CON IL MESTOLO E LO SCOLINO ...

LAPO:... CON IL ROMAIOLO SI BUTTAVA IN UN COSO PER SCOLARE E SI FACEVA IL VINO E SI E' MESSO NELLA CIOTOLA ARANCIONE.

MATILDE: ORA CHE IL VINO E' PRONTO LO METTIAMO NELLE BOTTIGLIE E DOPO LE BOTTIGLIE LE PORTIAMO A CASA. IL VINO LO VERSANO NEL BICCHIERE E I BABBI LO BEVONO!

LAPO: SULLE BOTTIGLIE DOBBIAMO METTERE LE ETICHETTE COME HA FATTO FRANCESCO!

COŚA SCRIVIAMO SULL'ETICHETTA?

BAMBINI: VINO!

VOGLIAMO DARE UN NOME AL NOSTRO VINO?

BAMBINI: SIIII!

I BAMBINI AVANZANO UNA SERIE DI IPOTESI.

POSSIAMO CHIAMARLO: "NERINO, VINO BUONO, VINO SQUISITO, VINO ROSSO, VINO ROSSICCIO, SCHIUMONE, ASPRELLO, VIN SANTO, VINO NERO, VINO DELL'UVA".

LE PROPOSTE SONO TUTTE INTERESSANTI, I BAMBINI DISCUOTONO E SI CONFRONTANO ...

ALLA FINE VIENE SCELTO IL NOME ...

"ASPRELLO"

I BAMBINI PROGETTANO INSIEME UN' ETICHETTA E

**...L'ETICHETTA
E' PRONTA...**

ASPRELLO

VINO ROSSO CHIANTI CLASSICO

**PRODOTTO E
IMBOTTIGLIATO DAI
BAMBINI DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
DI STRADA
ANNO 2013**



