REGIONE TOSCANA

L'arancia

Grado scolastico: infanzia

Area/e disciplinare/i: scienze

Scuola dell'infanzia di Camporgiano

Istituto Comprensivo di Castelnuovo di Garfagnana

Docenti coinvolti: Peretti Brunella Corrieri Stefania

Realizzato con il contributo della Regione Toscana
nell'ambito del progetto
Rete Scuole LSS a.s. 2023/2024

ECCOMI… SONO L’ARANCIA

Sezione quattro anni

Collocazione del percorso effettuato nel curricolo verticale

Il percorso didattico che abbiamo deciso di realizzare è nato da una conversazione a scuola con i bambini sui frutti che la stagione invernale ci propone e nello specifico di un frutto che tutti conoscono molto bene: l'arancia, offerta spesso dalla mensa durante la merenda mattutina anziché dopo pranzo.

Con i bambini allora siamo andati al mercato nella piazza del paese per comprare tante arance per poter osservare, manipolare, giocare, ecc.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Potenziare la capacità di osservazione ed i tempi di attenzione dei bambini
- Esplorare la realtà attraverso l'osservazione con i 5 sensi
- Stimolare la riflessione personale, la capacità di verbalizzazione e condividerla con i coetanei
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze
- Utilizzare simboli per descrivere
- Saper classificare in base a diversi attributi

METODOLOGIA

- Osservazione libera
- Osservazione guidata
- Elaborazione grafica individuale con varie tecniche
- Rielaborazione delle attività grafiche individuali attraverso la conversazione collettiva
- Realizzazione di elaborati collettivi

MATERIALI E STRUMENTI

Elementi naturali: arance

Attrezzature: ceste, piattini, coltellini di plastica, bicchieri, oggetti di colore arancione e oggetti di forma rotonda, bottiglie di plastica vuote, benda per gli occhi, scatola

Materiale di facile consumo : matite, fogli, tempere, cere, colla, forbici, cartoncino bristol

Strumenti : lenti d'ingrandimento, macchina fotografica, cannocchiali « fai da te», computer

AMBIENTE IN CUI E’ STATO SVILUPPATO IL PERCORSO

- Piazza del mercato
- Salone
- Sezione

TEMPO IMPIEGATO

Abbiamo dedicato a questa attività una/due mattine alla settimana partendo dal mese di Gennaio nell’orario di compresenza delle insegnanti

ANNA
" STAMANI SIAMO ANDATI AL MERCATO
A COMPRARE LE ARANCE "

AZZURRA
" STAMANI SIAMO ANDATI AL MERCATO A COMPRARE LE ARANCE "

AL MERCATO

NEL SALONE

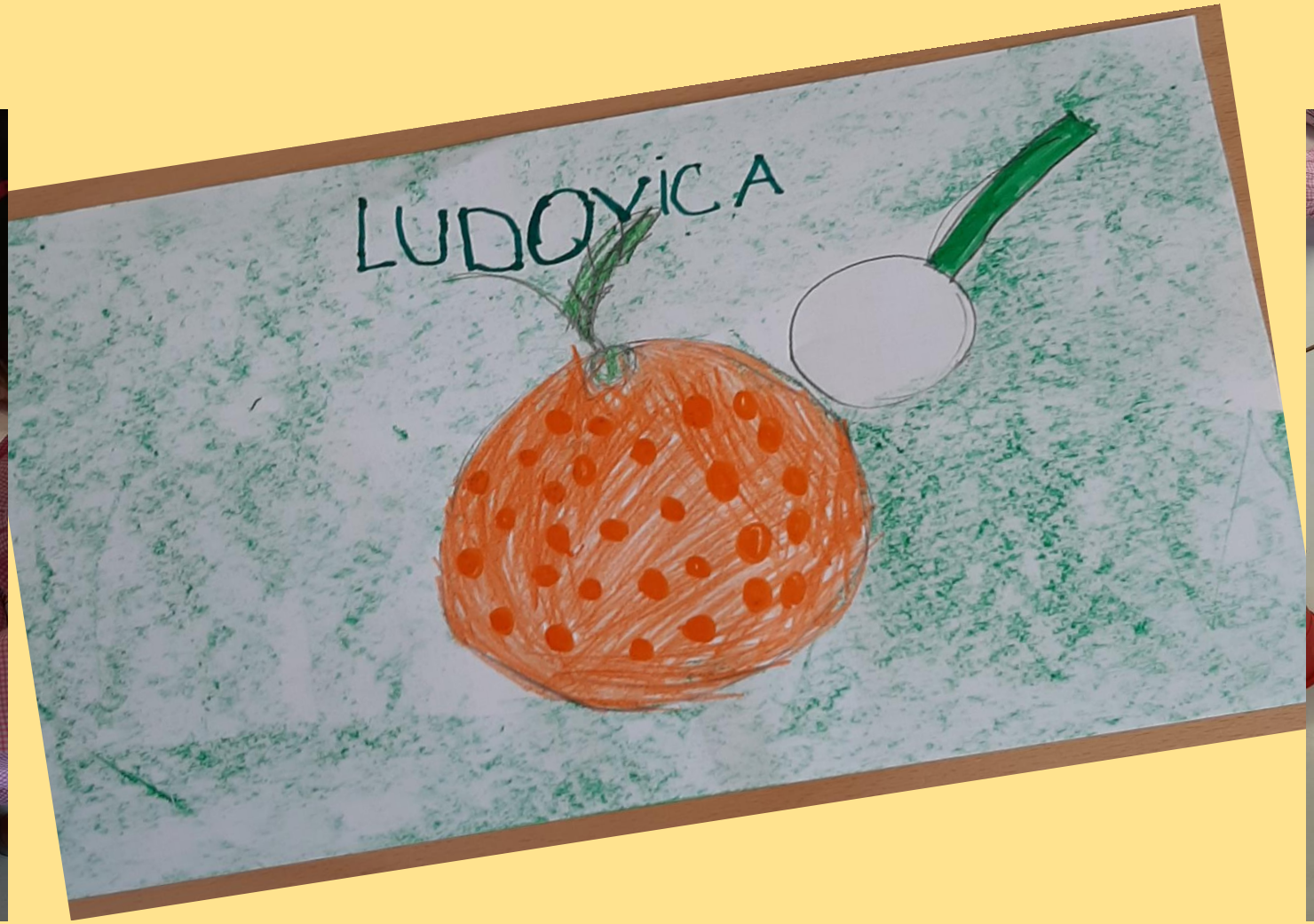
Esplorazione libera

Nel salone è stato preparato un angolo con tavoli sui quali sono state messe le arance comprate al mercato. I bambini, in un primo momento, non hanno considerato più di tanto i frutti… poi nei giorni seguenti all'acquisto, hanno cominciato ad avvicinarsi ai tavoli, a sedersi e a manipolare le arance, ad osservarle utilizzando anche le lenti d'ingrandimento lasciate a loro disposizione.

- Sofia: sono rotonde
- Maddalena: sono arancioni, hanno dei buchini
- Azzurra: io ci faccio la torre
- Sharon: io una montagna
- Ludovica: ma rotolano come una palla
- Giada: ci si può giocare anche a bowling
- Chloe: ha un bottoncino verde che regge la foglia e che ci si attacca all'albero
- Anna: l'arancia sembra un cerchio
- Celeste: la buccia ha i buchini, è ruvida
- Ginevra: è bella e profumata
- Sofia C. : è liscia
- Irene: è duretta e un po' pesante
- Ariel: la mia è leggera
- Irene: si può mangiare, ci si fa l'aranciata
- Sofia: la spremuta

… CI DIVERTIAMO

...DISEGNIAMO



LO SMONTAGGIO

Ludovica: tolgo la buccia, è dura
Jamaica: sotto la buccia è bianca, ha la pelle bianca
Leonardo: c’ha anche il succo dentro
Denize: senza buccia è morbida
Anna: ci mette il dito dentro e la apro…..ha gli spicchi arancioni
Irene: io lo mangio lo spicchio...ha la forma come una banana
Chloe: è come la luna
Maddalena: se la tocco dondola

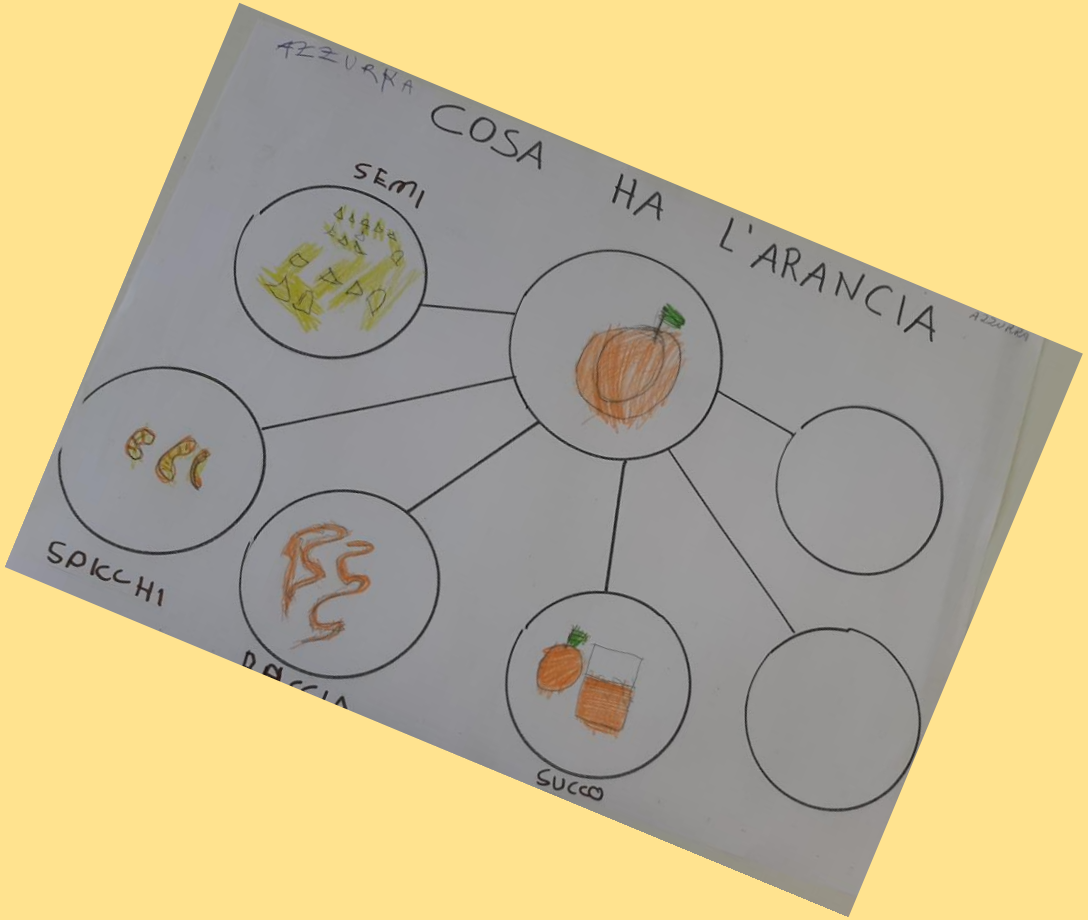
Tommaso: ha delle righette bianche
Sofia: se lo strizzo viene il succo che è dentro l’arancia
Alex: come mai non ci sono i semi?
Sofia: maestra ho trovato un seme….se lo piantiamo ci nasce l’albero dell’arancia
Miriam: il succo è buono, è dolce, è arancione, ci si fa l’aranciata

COSA HA L'ARANCIA

LAVORO INDIVIDUALE

COSA HA L'ARANCIA

...la buccia
...il picciolo
...la pellicina
...il succo
...i semi
...lo spicchio



COSA HA L'ARANCIA
Lavoro collettivo

L’ARANCIA ATTRAVERSO I SENSI

Com’è l’arancia…se la guardo

Tonda come…

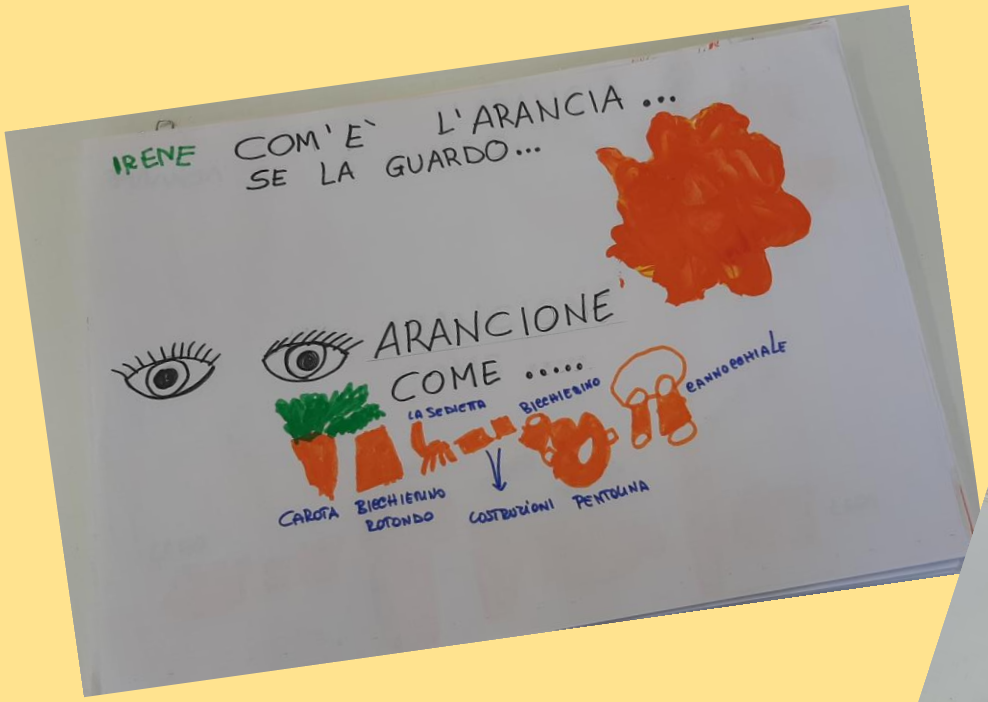
…il mappamondo
…la palla
…le ciambelle
…i barattoli
…le tessere del memory
…la zucca
…il sole

Arancione come…

…il pennarello
…la carota «peluche»
…la costruzione
…il bicchiere
…la pentolina

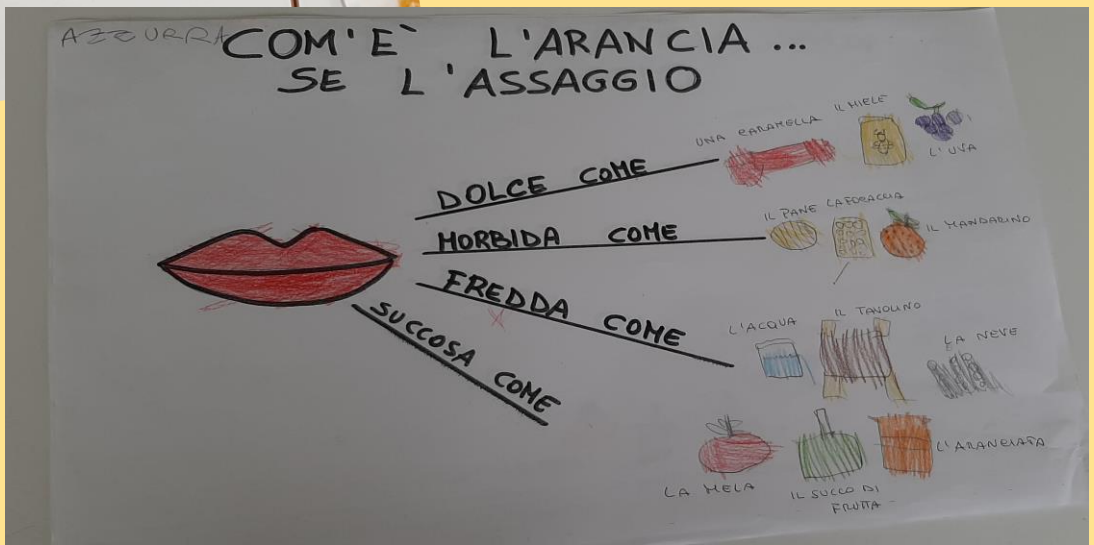
ROTONDA COME...

ARANCIONE COME...



Com’è l’arancia…se l’assaggio

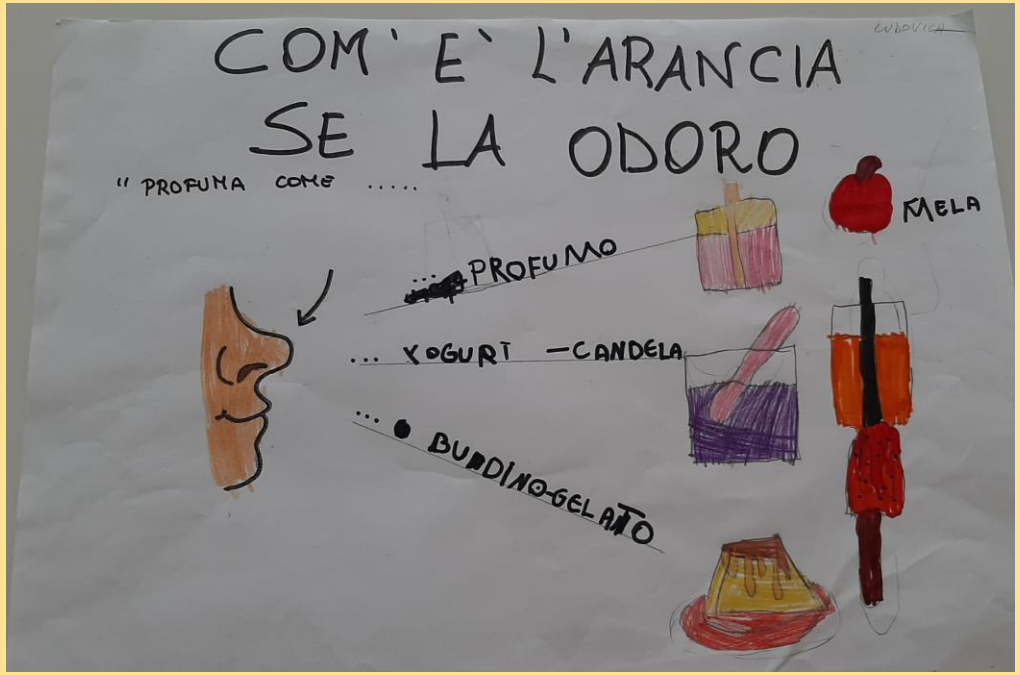
…è aspra come un limone, …pizzica
…è fredda come la mela, come l’acqua, come la neve
…è col succo
…è succoso come il limone, il succo di frutta e l’aranciata
…è buono come una caramella
…è dolce come il miele, l’uva e la marmellata
…è morbida come il pane, …la focaccia, …la cingomma, …il mandarino
…ho trovato un seme



Com’è l’arancia…se la odoro

Profuma come...

...il profumo della mamma
...la candela profumata
...lo yogurt
...il budino
...le fragole
...la saponetta
...l'anguria
...la banana
...un fiore
...i dolcetti



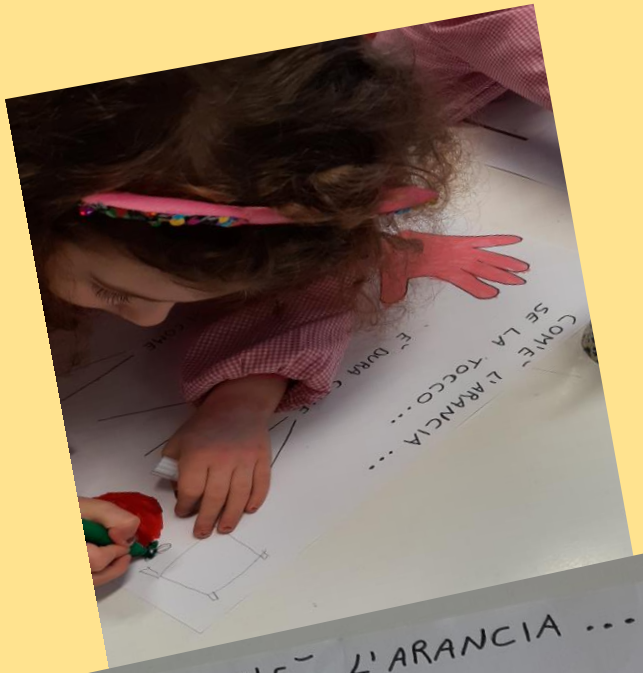
Com’è l’arancia… se la tocco

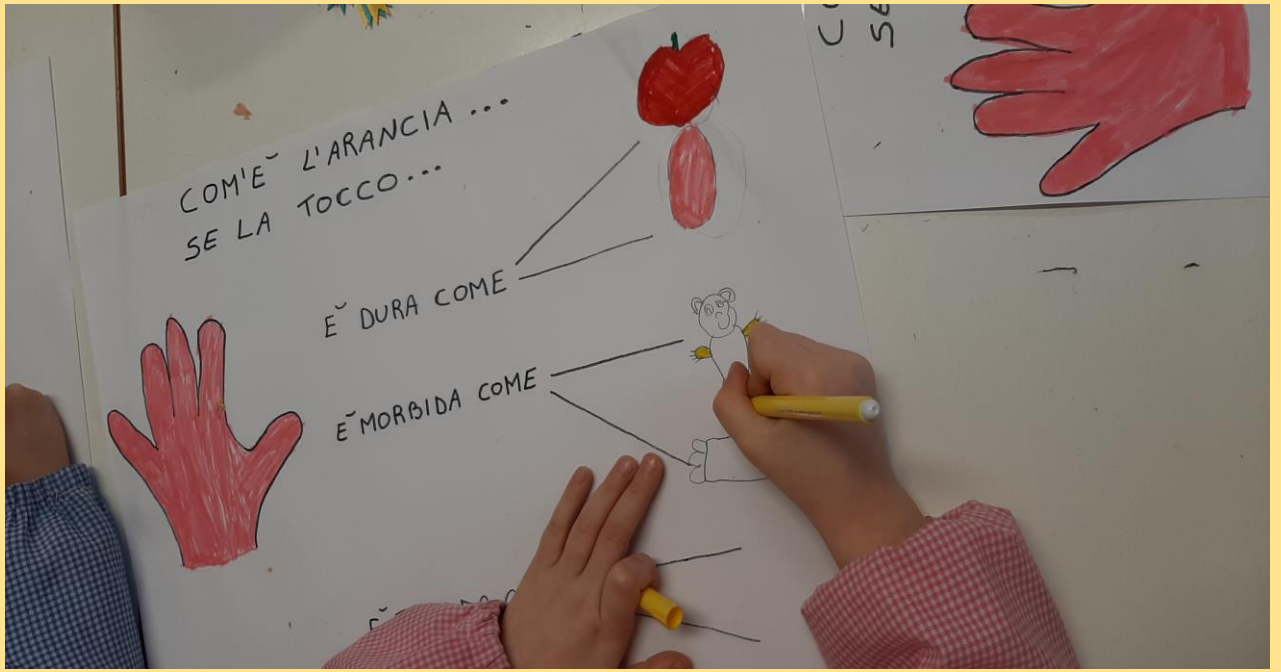
Giochiamo a … Indovina che frutto è?

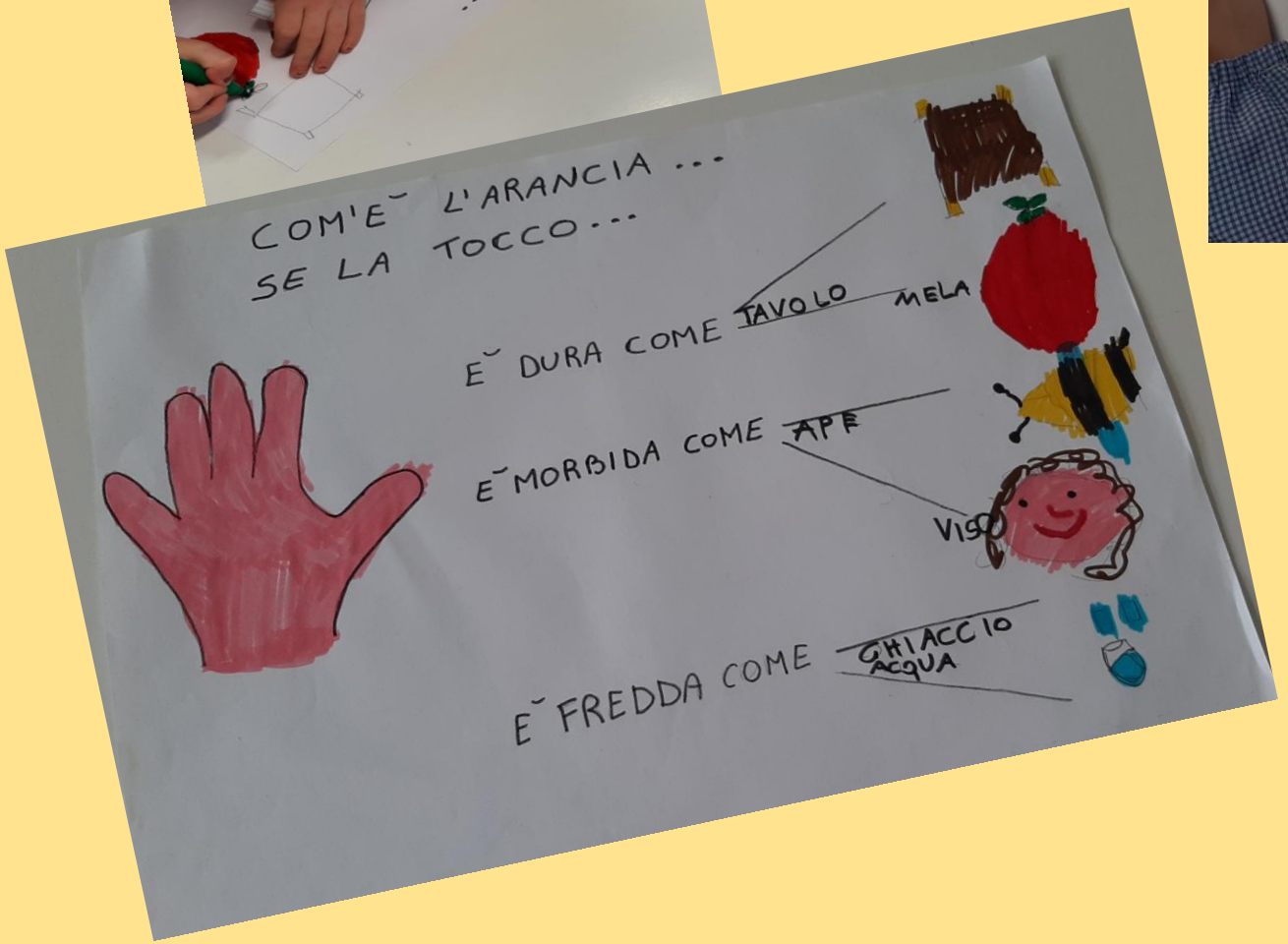
Cosa c’è dentro la scatola?

…ci sono le frutte
…c’è la banana, è lunga
…c’è l’arancia, sento che è rotonda, è liscia ma ha i pallini
…c’è la mela, è rotonda, è leggera, è dura e fredda
…l’arancia è diversa dal kiwi, è un pochino dura e un pochino morbida
…l’arancia è più morbida della mela
…l’arancia è morbida come la pelle, un peluche, un cuscino
…l’arancia è fredda come il ghiaccio

…l’arancia è diversa dalla banana, perché è più ruvida e ha la forma rotonda




COM'E' L'ARANCIA ...
SE LA TOCCO...
E' DURA COME
E' MORBIDA COME


COM'E' L'ARANCIA ...
SE LA TOCCO...
E' DURA COME TAVOLO
MELA
E' MORBIDA COME APE
VISO
E' FREDDA COME GHIACCIO
ACQUA

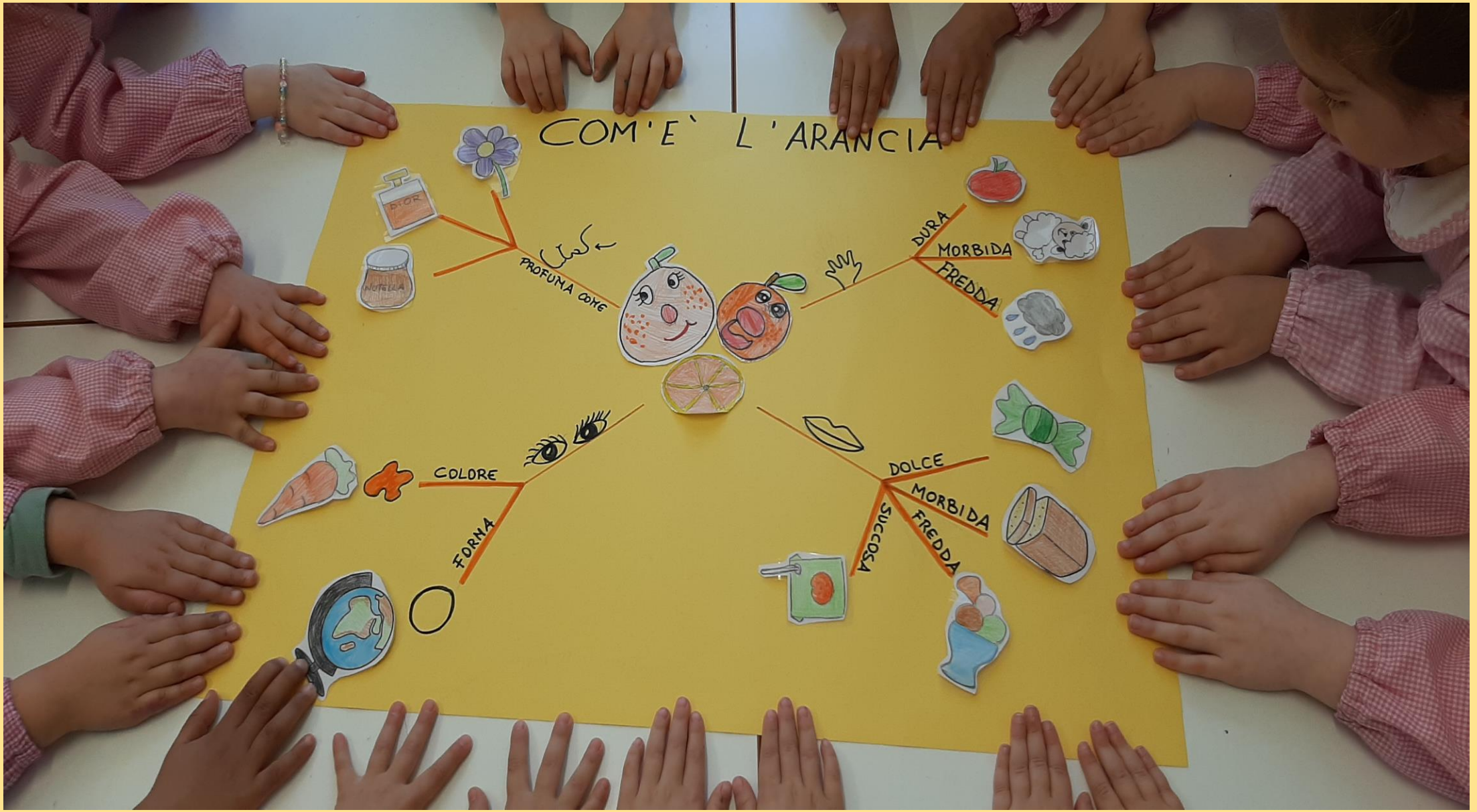
COM'E' L'ARANCIA ...
SE LA TOCCO...
MELA
E' DURA COME UOVO
E' MORBIDA COME PELUCHE
CUSCINO
E' FREDDA COME GHIACCIO
PIOGGIA

Com’è l’arancia

Lavoro collettivo

Com’è l’arancia

...è arancione come la carota
...è rotonda come il mappamondo
...è dolce come la caramella
...è morbida come il pane
...è fredda come il gelato
...è succosa come il succo di frutta
...è dura come la mela
...è morbida come il peluche
...è liscia come il tavolo
...profuma come la nutella
...profuma come un fiore
...profuma come il profumo della mamma


COM'E' L'ARANCIA
PROFUMA
DURA
MORBIDA
FREDDA
COLORE
FORMA
DOLCE
MORBIDA
FREDDA
SUCCOSA

Verifica finale del progetto

La verifica è stata effettuata in itinere e alla fine del percorso.

Le insegnanti hanno osservato i bambini durante le attività di osservazione, manipolazione, attività grafico-pittoriche, elaborati individuali e collettivi e verbalizzazioni individuali e collettive dell'esperienza svolta.

I bambini hanno dimostrato interesse e curiosità alla scoperta di questo frutto, con il quale si sono divertiti a impasticciare e a giocare e hanno preso coscienza dell'importanza dell'uso dei sensi per descrivere e classificare un oggetto.

Grazie alle conversazioni guidate nella descrizione del frutto i bambini hanno migliorato il loro linguaggio e arricchito con termini nuovi il loro vocabolario.