

Istituto E. Balducci, Pontassieve

Progetto LSS

Un contesto favorevole:

- **Riflessione sul modello educativo (competenze, uso delle LIM)**
- **Funzione strumentale per l'innovazione didattica e la documentazione**
- **Presenza di un docente con solide competenze in ambito didattico**

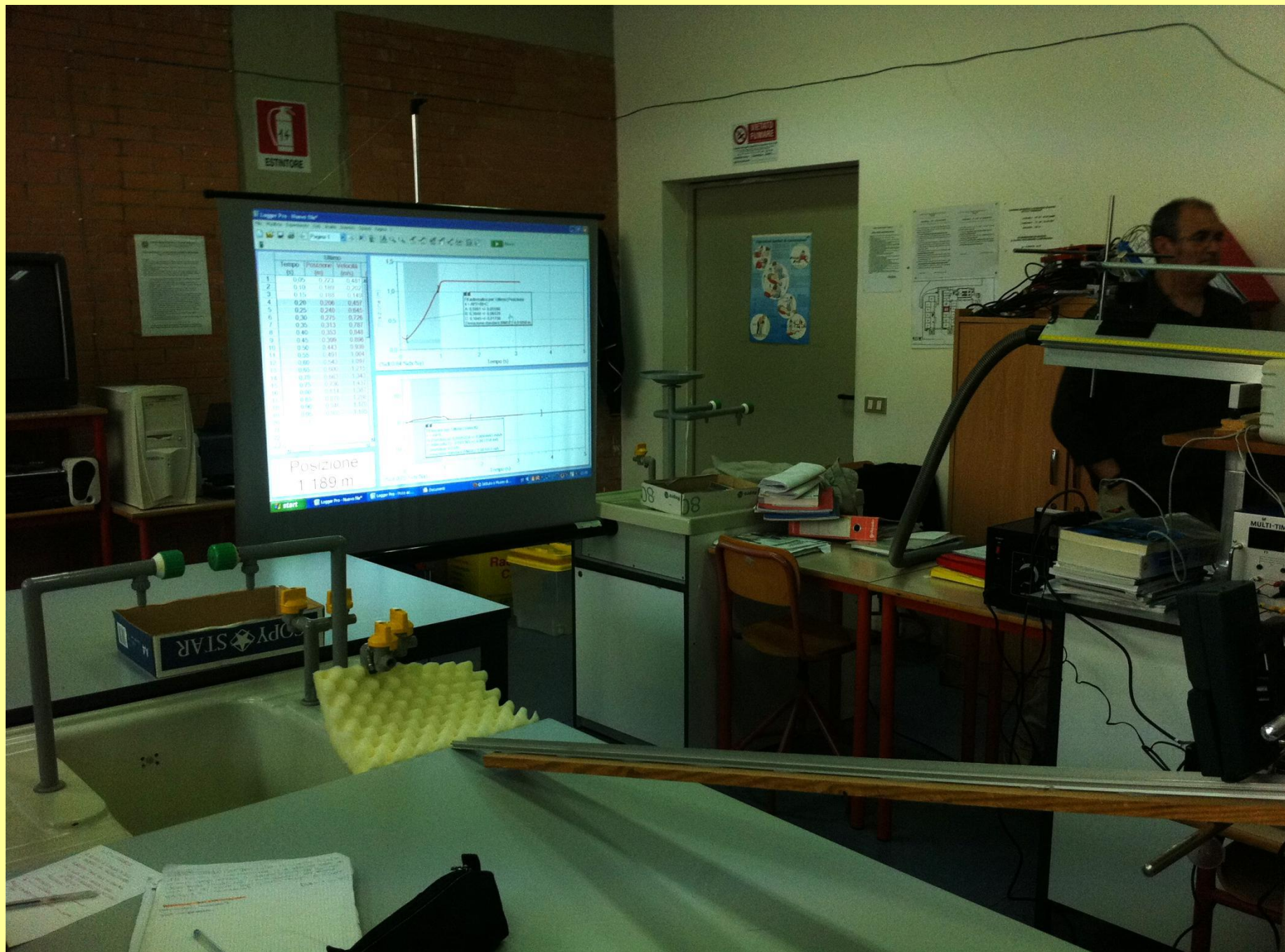
Fattori qualificanti

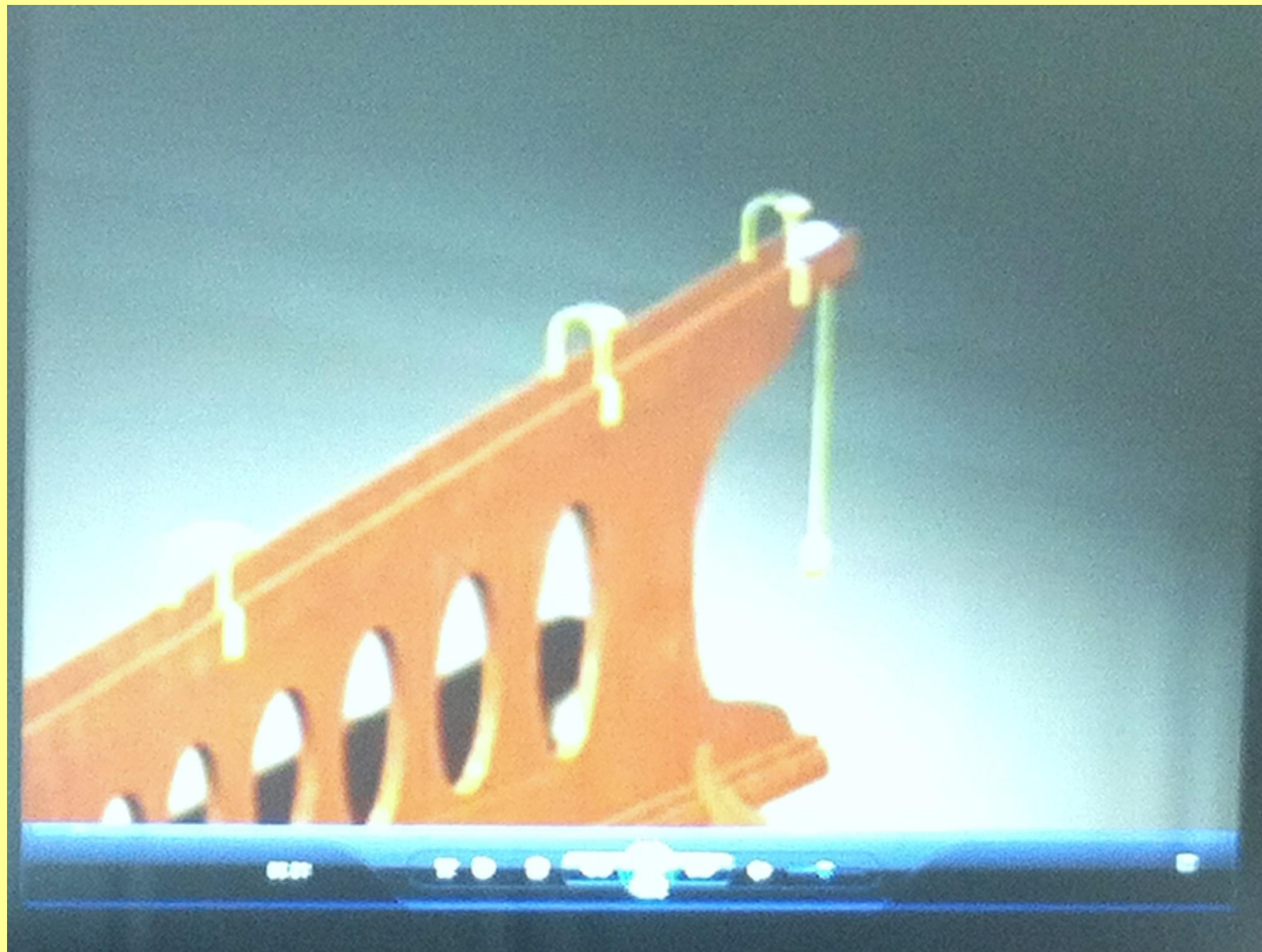
Riflessione iniziale ed implementazione teorica

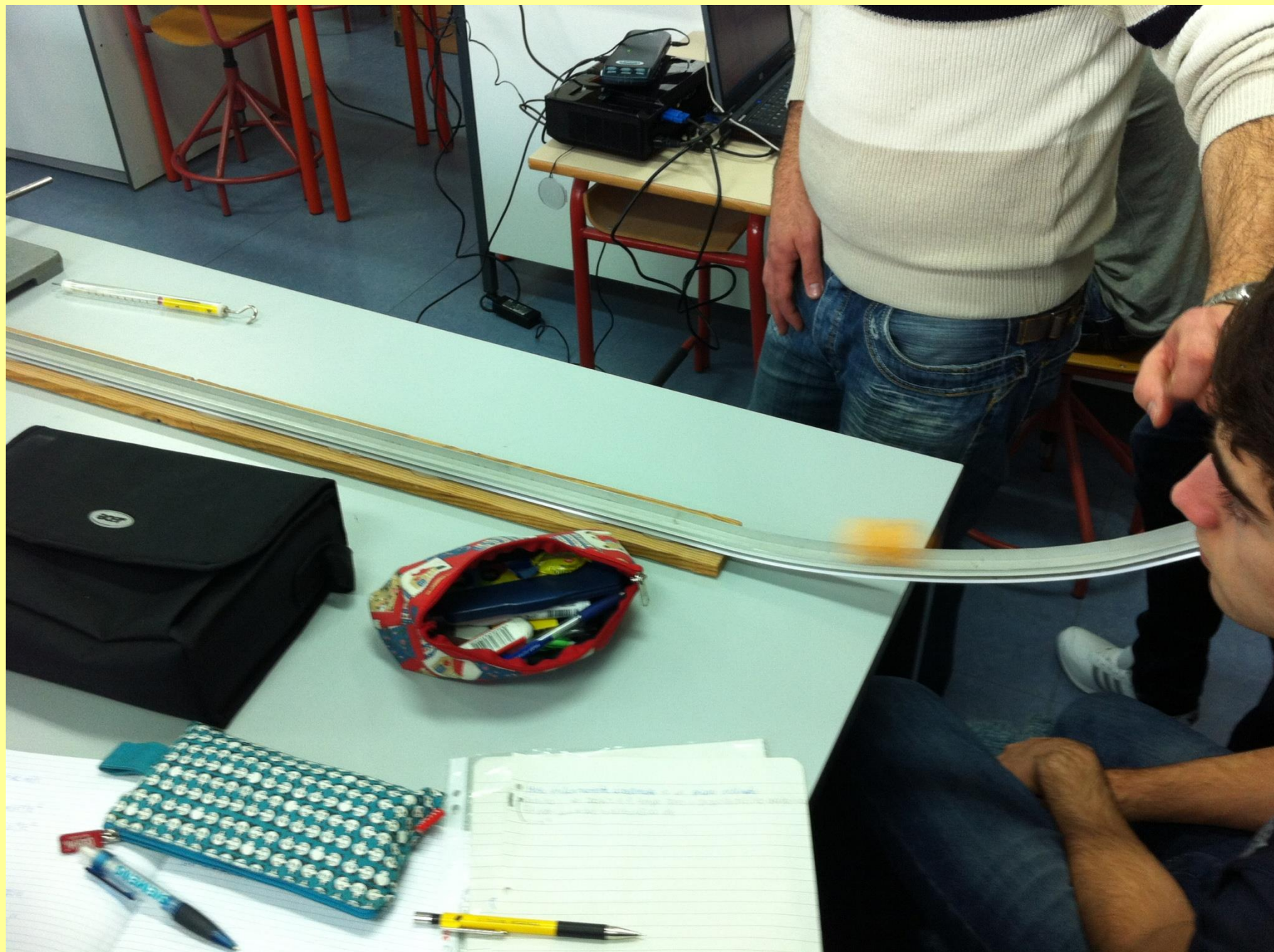
Scelte di fondo:

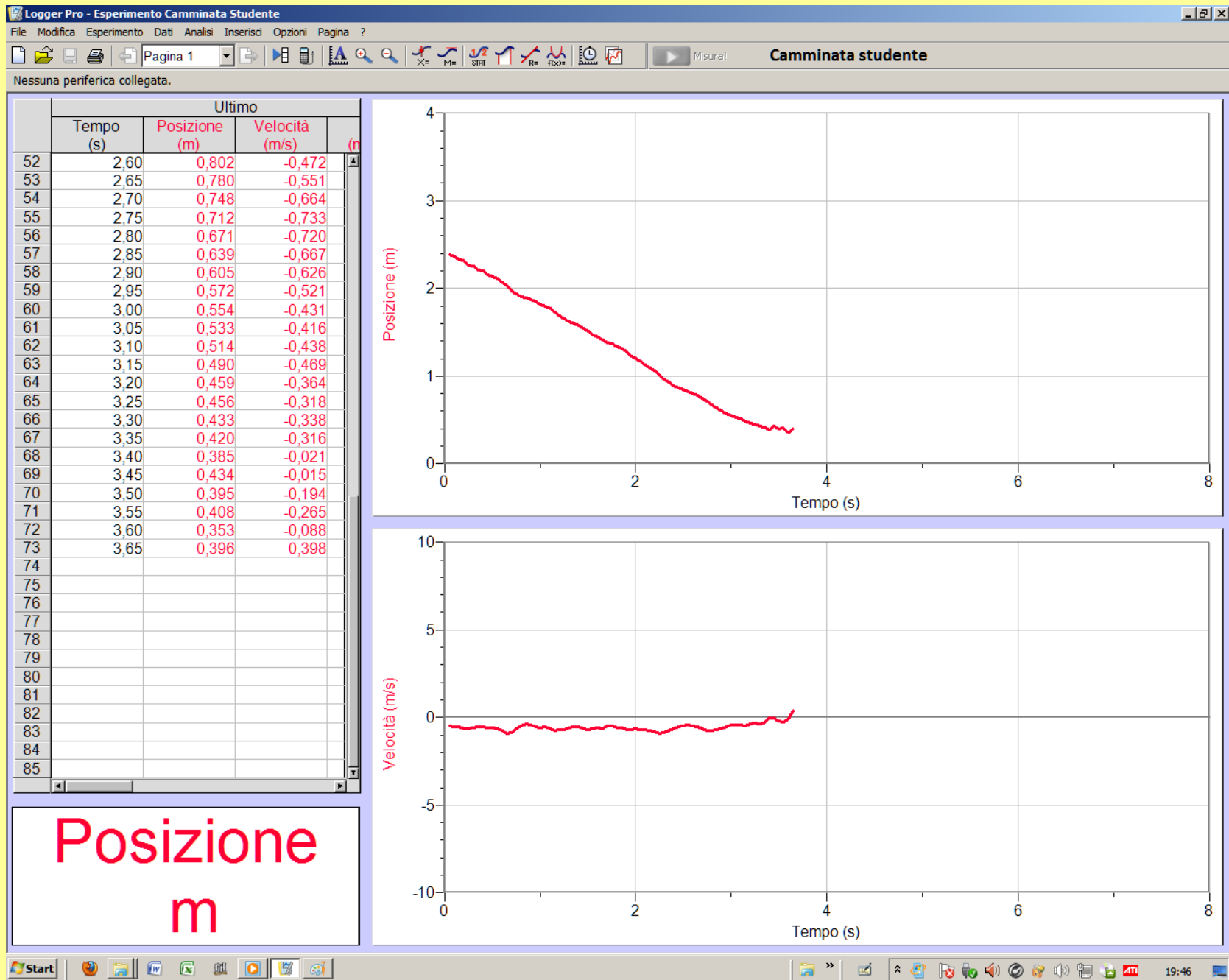
- **Interdisciplinarietà, operatività e protagonismo degli studenti**
- **Dal mondo macroscopico al microscopico**
- **Argomenti attinenti all'esperienza di vita**
- **Uso del laboratorio: cosa è essenziale dal punto di vista didattico ?**











Istituti Tecnici

Percorsi operativi trasversali tra: **biologia – fisica – chimica**

- **Analisi degli alimenti**
- **Meteorologia**
- **Proprietà di base della materia (trasformazioni chimiche e fattori che influenzano la velocità delle reazioni)**

Liceo scientifico

- **Sensori di moto e sensori di forza, integrati con l'uso della LIM**

Percorsi trasversali tra **liceo e Tecnico** (fisica ed elettronica)

Percorsi interdisciplinari tra **filosofia e scienze**

Seminari intensivi di due giorni: il metodo scientifico, il concetto di natura

Tre anni di LSS

Hanno acceso un riflettore sul
problema del modello educativo ?

Hanno determinato un cambiamento ?

Il cambiamento non è risolto con una azione, per quanto significativa: **è una dimensione meta**, che illumina il problema della didattica e trasforma la scuola in un laboratorio permanente, nel quale i docenti si interrogano sulla qualità della loro azione.

Il cambiamento

- Confronto teorico
- Coerenza, cura, precisione nella conduzione dei percorsi e nella gestione della relazione educativa con gli studenti
- Tempo da dedicare alla programmazione, al controllo, alla valutazione delle esperienze, alla comunicazione
- Non si ha cambiamento senza un incremento della professionalità e questo è possibile solo se qualcuno si fa carico di approfondire, studiare, ricercare e comparare

Condizioni essenziali

- Collegialità, valorizzazione delle professionalità presenti nella scuola
- Un agente del cambiamento: competente, in formazione continua, capace di relazionarsi
- Vincoli chiari rispetto a programmazione, documentazione e valutazione delle esperienze
- Tenuta nel tempo

Un futuro per LSS

- Mantenere le azioni di controllo
- Individuare i referenti, formarli e farli divenire agenti del cambiamento
- Trasformare, dopo un periodo iniziale, la struttura del contributo e finalizzarla al riconoscimento dell'attività svolta dal referente e dal gruppo di lavoro
- Costruire un sistema efficace per il confronto e la comunicazione delle esperienze